

# கலந்துரையாடல்வழிக் கருப்பொருள் அறிமுகம் பாலர் பள்ளி முதலாம் ஆண்டு பெரிய புத்தகம் 3 'நல்ல பழக்கம்'

## **கண்ணோட்டம்:**

பிள்ளைகள் தங்களுக்குப் பிடித்த விளையாட்டுப் பொருள்களைப்பற்றி ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடுவார்கள். பின்னர், பாடத்தின் கருப்பொருளுக்குப் பொருத்தமான 'ஓடி விளையாடு பாப்பா' என்ற பாடலை ஆசிரியருடன் பாடி மகிழ்வார்கள். இந்த நடவடிக்கையின்வழி பாடத்தின் கருப்பொருளை அறிந்து கொள்வார்கள்.

## **கற்றல் குறிக்கோள் 1: தாய்மொழி கற்றலில் ஆர்வங்கொள்ளுதல்**

1. தாய்மொழி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபாட்டுடன் பங்கேற்றல்
  - ✓ தாய்மொழி நடவடிக்கைகளின்போது கேள்விகள் கேட்டல்
  - ✓ முகமன் கூறுவதற்குரிய பொதுவான சொற்றொடர்களைப் பயன்படுத்தியோ எளிய கேள்விகள் கேட்டோ உரையாடலைத் தொடங்க முயலுதல்

## **படிநிலைகள்**

1. மாணவர்களிடம் ஐந்து வகையான விளையாட்டுப் பொருள்களை ஒவ்வொன்றாகக் காட்டிக் கீழ்க்காணும் கேள்விகளைக் கேட்டுக் கலந்துரையாடுங்கள்;
  - இது என்ன விளையாட்டுப் பொருள்?
  - இதை எப்படி விளையாடுவது?
  - இந்தப் பொருள் யார் வீட்டில் இருக்கிறது? (இப்பொருள் இருக்கும் மாணவர்களிடம் 'நீ இந்தப் பொருளை வைத்து யாருடன் விளையாடுவாய்? என்று கேட்டு உரையாடுங்கள்)



விளையாட்டுப் பொருள்களைப்பற்றி ஆசிரியர் பிள்ளைகளுடன்  
கலந்து பேசுதல்

2. பிள்ளைகளை 'ஓடி விளையாடு பாப்பா' என்னும் பாடலை உங்களுடன்  
இணைந்து உற்சாகமாகவும் அசைவுகளுடனும் பாடச் சொல்லுங்கள்.

### ஓடி விளையாடு பாப்பா

ஓடி விளையாடு பாப்பா - நீ  
ஓய்ந்திருக்கலாகாது பாப்பா  
கூடி விளையாடு பாப்பா - ஒரு  
குழந்தையை வையாதே பாப்பா  
காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு - பின்பு  
கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு  
மாலை முழுதும் விளையாட்டு - என்று  
வழக்கப்படுத்திக்கொள்ளு பாப்பா  
- மகாகவி பாரதியார்

3. பிள்ளைகள் வைத்திருக்கும் விளையாட்டுப் பொருள்களின் படங்களையொட்டிக் கீழ்க்காணும் கேள்விகளைக் கேட்டுக் கலந்துரையாடுங்கள்;

- உனக்குப் பிடித்த விளையாட்டுப் பொருள் எது? ஏன்?
- நீ இதை யாருடன் சேர்ந்து விளையாடுவாய்?
- இதை நீ எப்போது விளையாடுவாய்?



பிள்ளைகள் தங்களுக்குப் பிடித்த விளையாட்டுப் பொருளின் படத்தை வெட்டி ஒட்டுதல்

4. பிறகு ஒவ்வொரு பிள்ளையையும் தனக்குப் பிடித்த விளையாட்டுப் பொருளைப்பற்றிப் பேசச் சொல்லுங்கள்.
5. “விளையாடி முடித்த பிறகு விளையாட்டுப் பொருள்களை எங்கே வைக்க வேண்டும்?” என்று கேட்டுக் கலந்துரையாடுங்கள்.

\*\*\*\*\*